

Materiały metodyczne dla nauczycieli polonistów

BULA Danuta, Jawor-Baranowska Jadwiga Prawdziwy polonista pilnie poszukiwany // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 1, s. 83-92 : tab.

Zawiera m. in. : Polonista jako nauczyciel życia – przykłady działań

CEMBRZYŃSKA Krystyna. O sprawdzianie z perspektywy polonistycznej // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 1, s. 93-105 : tab.

KACZMARSKA Beata, Matejczyk Iwona, Miszczak Renata. Turniej polonistyczny (dla uczniów klas VI) // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2008, nr 10, s. 3-5.

LENARTOWSKA Krystyna, ŚWIĘTEK Wacława. Obcowanie z wierszem // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 8, s. 27-31.

MARCHEWKA Joanna. Buszowanie w Internecie : zasoby internetowe dla polonistów // *Uczyć lepiej*. – 2010, nr 5, s. 16.

PIASTA-SIECHOWICZ Joanna, Miernik Justyna. Tablica interaktywna w dydaktyce szkolnej na lekcjach języka polskiego // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 4, s. 89-99 : il.

PIASTA-SIECHOWICZ Joanna. Jak pracować z lekturą? (propozycje metodyczne) // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2007/2008, nr 4, s. 43-52 : tab., wyk.

PIASTA-SIECHOWICZ Joanna. Jak przygotować ucznia do tworzenia własnej wypowiedzi? // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 2, s. 85-95 : wyk.

PIASTA-SIECHOWICZ Joanna., Wojteczek Monika. Uwierzyć w potencjał ucznia... // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 1, s. 66-79 : rys.

PROKOPOWICZ Krystyna. Techniki pracy umysłowej na lekcjach języka polskiego // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2009/2010, nr 3, s. 55-60.

SIDILAS Małgorzata. Lekcja języka polskiego – poradnictwo życiowe czy warsztat „małego” literaturoznawcy? // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2010/2011, nr 3, s. 72-79.

SZUFNAROWSKA Monika. Esej w szkole – nauka czytania czy pisania? // *Uczyć lepiej*. – 2010, nr 4, s. 7-8. : fot.

Ortografia

BARANOWSKA Ewa. Mnemotechniki w ortografii // *Życie Szkoły*. – 2007, nr 5, s. 21-23.

BARANOWSKA Ewa. Ortografia w ruchu // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 1, s. 22-25 : il.

BOROWIEC Karina, Szymik Eugeniusz. Drama na lekcjach ortografii (propozycja metodyczna dla klasy IV) // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2011/2012, nr 2, s. 51-54.

JUREK Anna. Ortograficzna corrida : o zasadach poprawnego konstruowania ćwiczeń ortograficznych // *Uczyć lepiej*. – 2009, nr 1, s. 7-8 : fot.

KARBOWNICZEK Jolanta. Nauczanie ortografii // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 1, s. 5-11.

KRZYŻYK Danuta. Żeby Jan umiał ... – szkolna kariera ortografii // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 4, s. 48-67.

SALATA Alicja. Kto się uczy ortografii, ten pięknie pisać potrafi (teatryk ortograficzny na zakończenie szkolnego konkursu „Mistrz ortografii”) // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2008, nr 7-8, s. 30-32.

SZAFRAN Alicja. Ortografia w szkole podstawowej // *Uczyć lepiej*. – 2010, nr 3, s. 11 : fot.

WIELOCHA Antonina, Borzęcka Lucyna, Biskup Anna. Z ortografią za pan brat // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 1, s. 26-31 : rys.

Nauka i doskonalenie umiejętności czytania

BOGDAŃSKA Bożena. Na czytanie nigdy nie jest za wcześnie // *Biblioteka w Szkole*. – 2011, nr 10, s. 24.

FRĄTCZAK Ewa, Pałucka Ewa. Czytanie – najskuteczniejszą metodą wychowawczą // *Biblioteka w Szkole*. – 2012, nr 1, s. 19-21.

GUZY Anna, Pilak Honorata. Umiejętność czytania ze zrozumieniem a wyobraźnia i orientacja przestrzenna // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2009/2010, nr 3, s. 40-54 : tab.

JAKUBOWICZ-BRYX Anna. Początkowa nauka czytania i pisanie // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 8, s. 5-9 : fot.

KORZENÍ Agata. Pięknle i poprawnie czytam już w klasie drugiej // *Biblioteka w Szkole*. – 2010, nr 5, s. 13-15: fot.

KRZYŻYK Danuta. Czytanie ze zrozumieniem – czym jest i jak je doskonalić? // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2008/2009, nr 3, s. 22-32.

MAJEWSKA Agnieszka. Sztuka czytania // *Wszystko Dla Szkoły*. – 2008, nr 10, s. 13.

MOLENDABIENIECKA Jolanta. Czytanie innym : o idei czytelniczego wolontariatu // *Uczyć lepiej*. – 2011, nr 3, s. 11-12 : fot.

PLENKIEWICZ Maria, SOBIESZCZYK Maria. O czytaniu krytycznym (edukacja wczesnoszkolna) // *Życie Szkoły*. – 2009, nr 8, s. 18-22 : fot.

RUTKOWSKA Małgorzata. Zanim dziecko zacznie czytać // *Uczyć lepiej*. – 2009, nr 2, s. 8-9.

STAŃCZAK Irena. Przetwarzanie fonologiczne jako warunek nabywania umiejętności mówienia i czytania // *Nauczanie Początkowe*. – 2011/2012, nr 2, s. 7-12.

ZBRÓG Zuzanna. Wojna z głosowaniem // *Nauczanie Początkowe*. - 2008/2009, nr 1, s. 99-105.

ZBRÓG Zuzanna. Jak doskonalić umiejętność czytania // *Nauczanie Początkowe*. – 2008/2009, nr 2, s. 92-99.

Oprac. Katarzyna Kubiak